

Herzlich Willkommen



Stand März 2023
Yves Gustin Koordinator

Einblick in die Präsentation

Leitideen und Angebot

Gesetzlicher Rahmen, Einbettung und Prozeduren

Kennzahlen Zielpublikum

Pädagogische Ausrichtung

Film: Einblick in den Alltag

TIME OUT



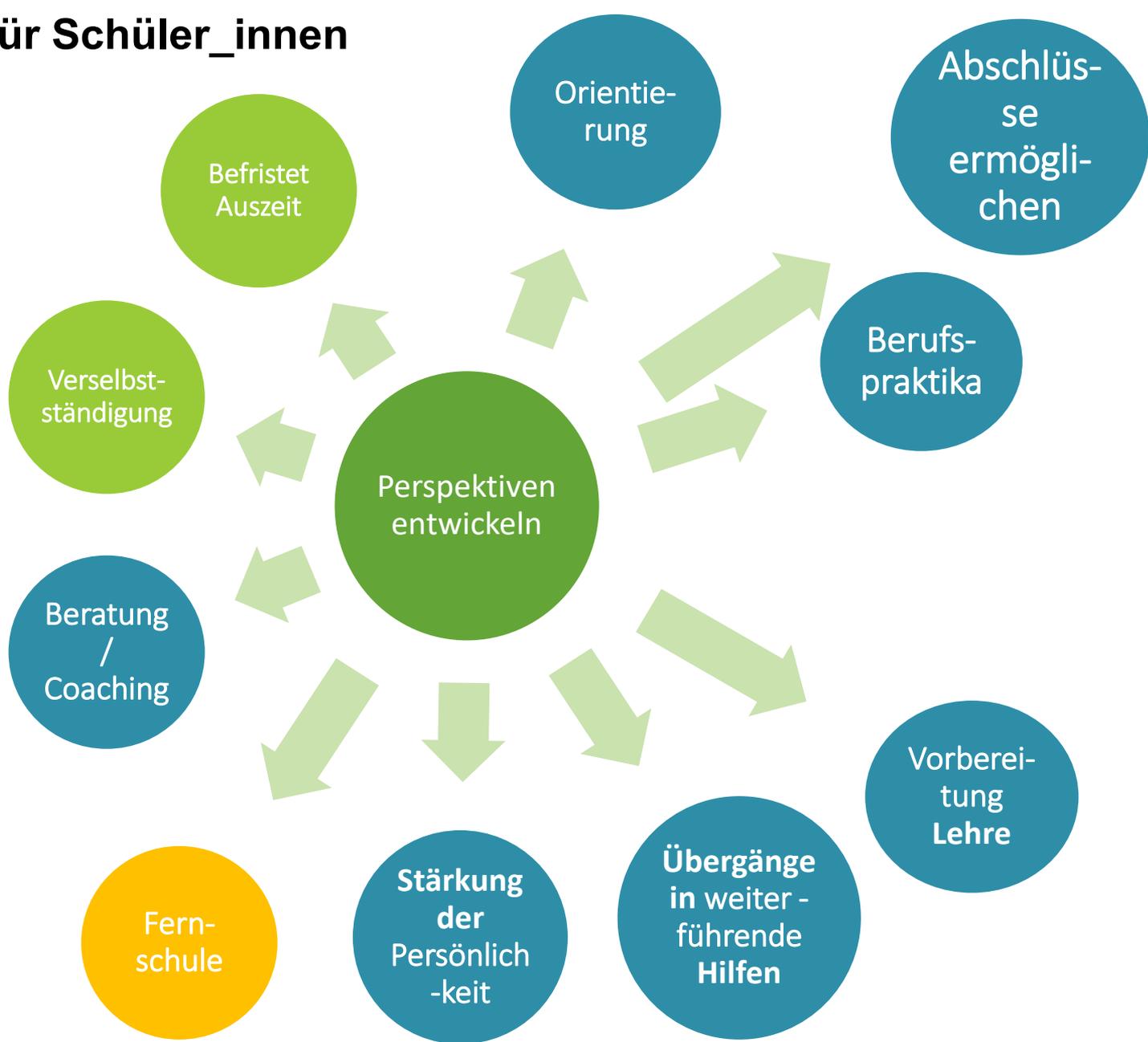
LEITIDEEN



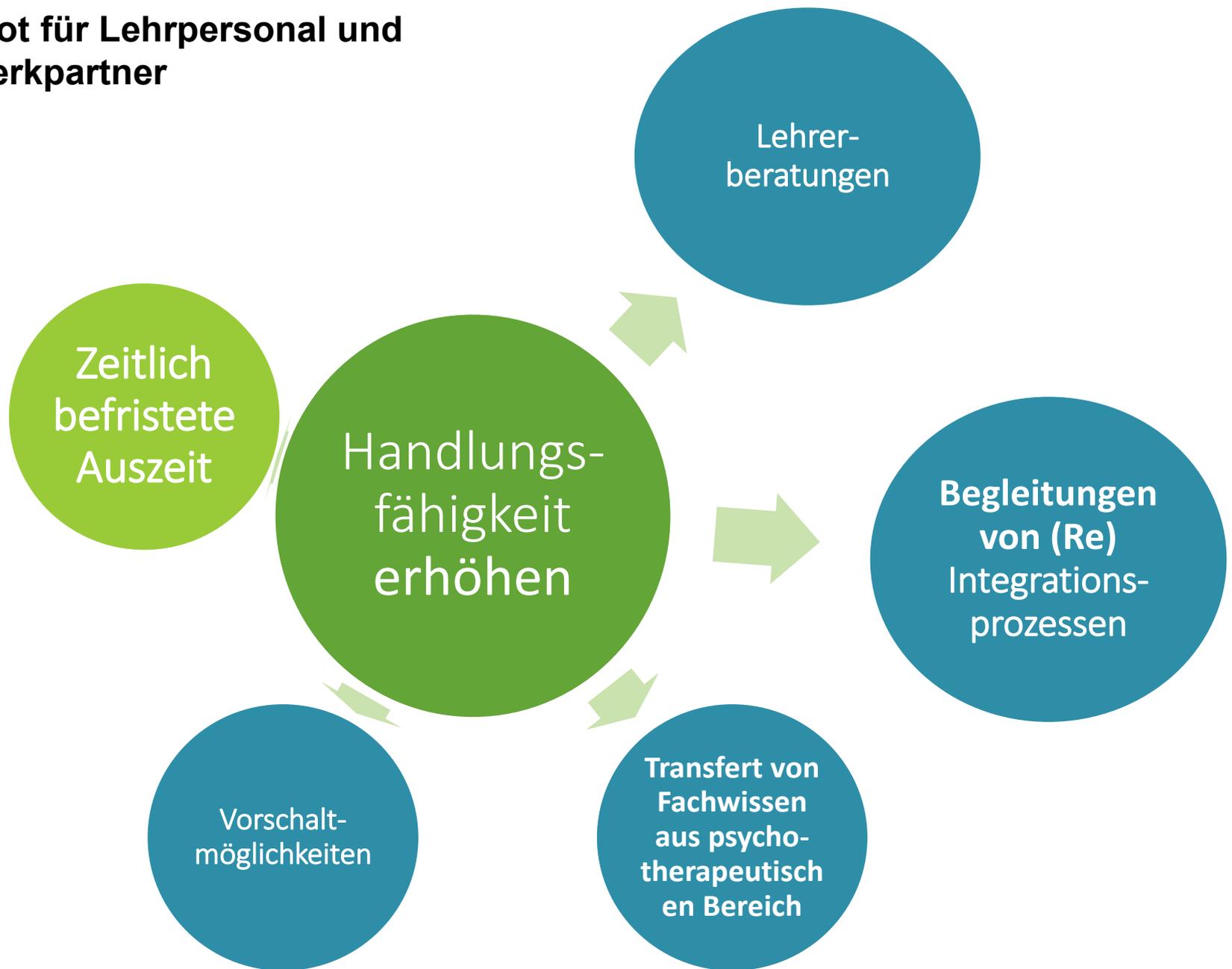
Unterstützung/Partner von
Schulpersonal, Erziehungsberechtigten
und angrenzenden Fachdienste in Form von
Beratung zur Erweiterung
der **Handlungsfähigkeit** im **Umgang mit sozial-
emotional auffälligen Jugendlichen**

Auszeit für sozial-emotional
auffällige Jugendliche (12-18J) im Kontext Schule,
die den Anschluss verlieren und/oder die auf Dauer
in ihrer Teilhabe an der
Schulgemeinschaft eingeschränkt sind, mit dem
Ziel sie zu **stärken** im Hinblick auf die
Verwirklichung ihrer **Lern-, Berufs-
und Lebensperspektiven.**

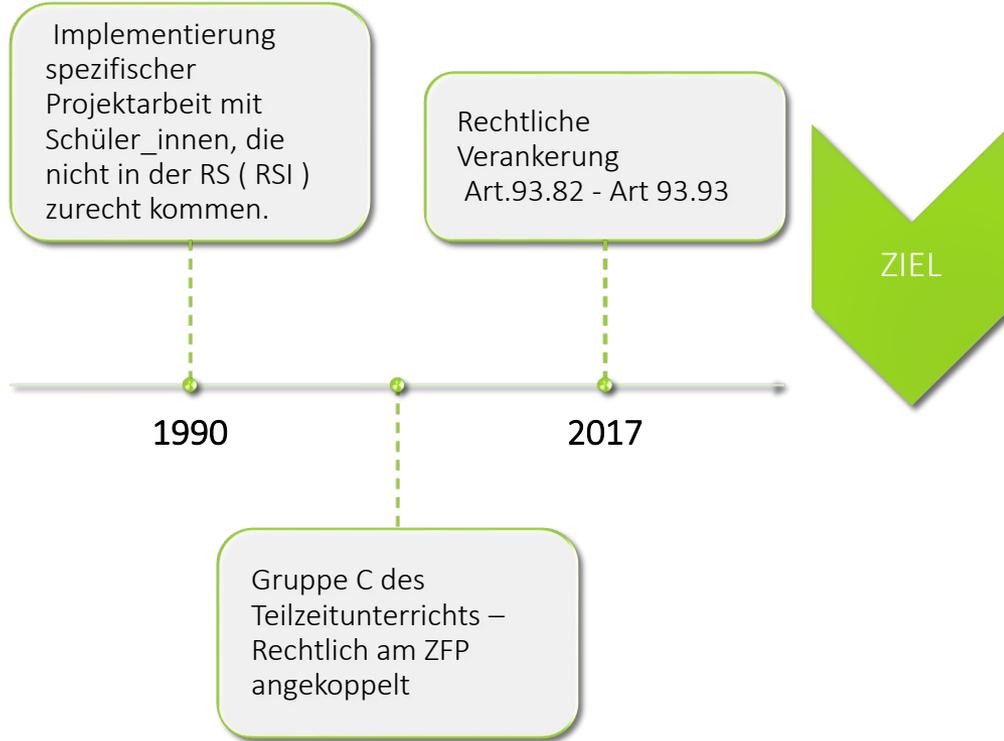
Angebot für Schüler_innen



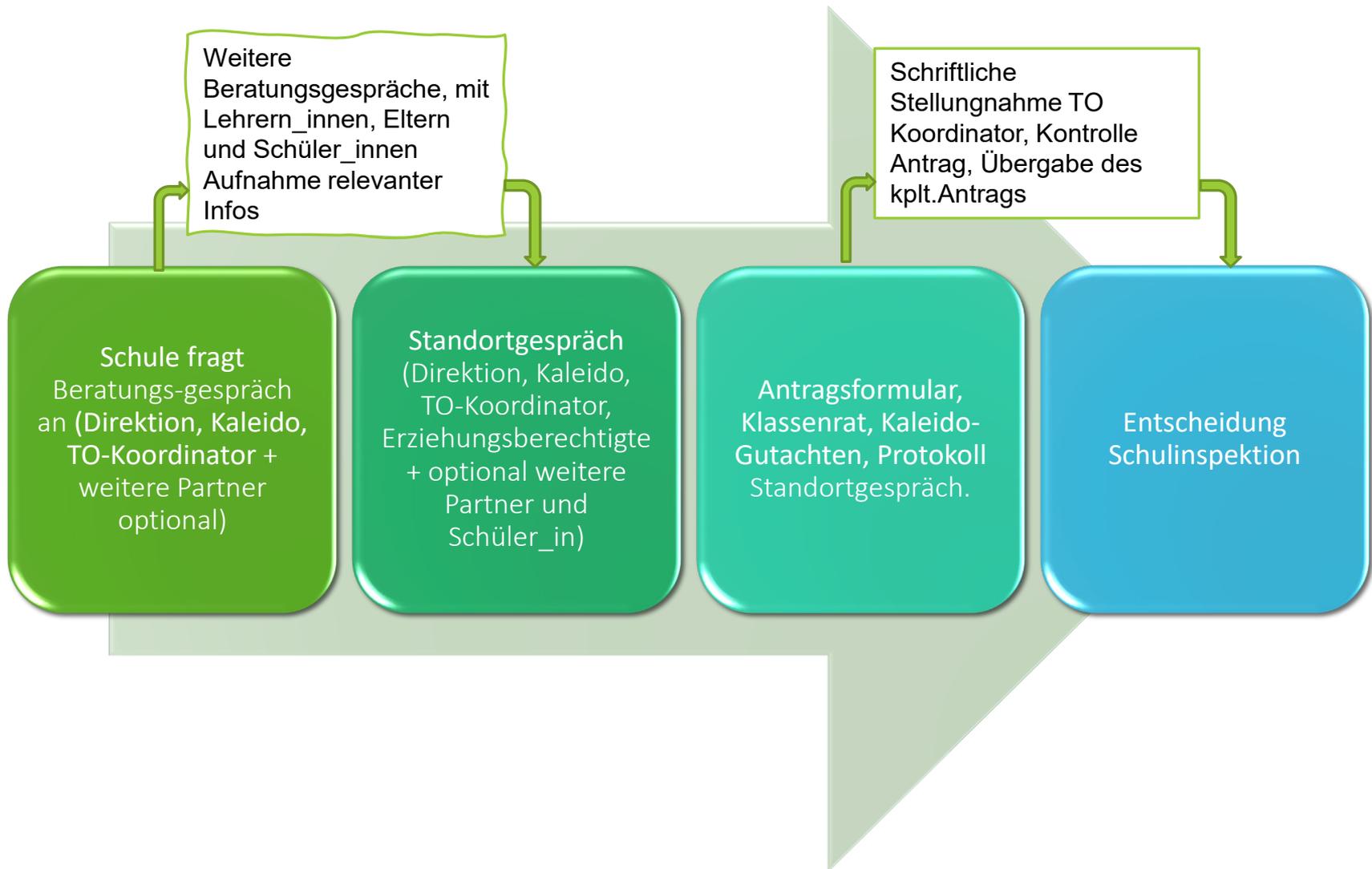
Angebot für Lehrpersonal und Netzwerkpartner



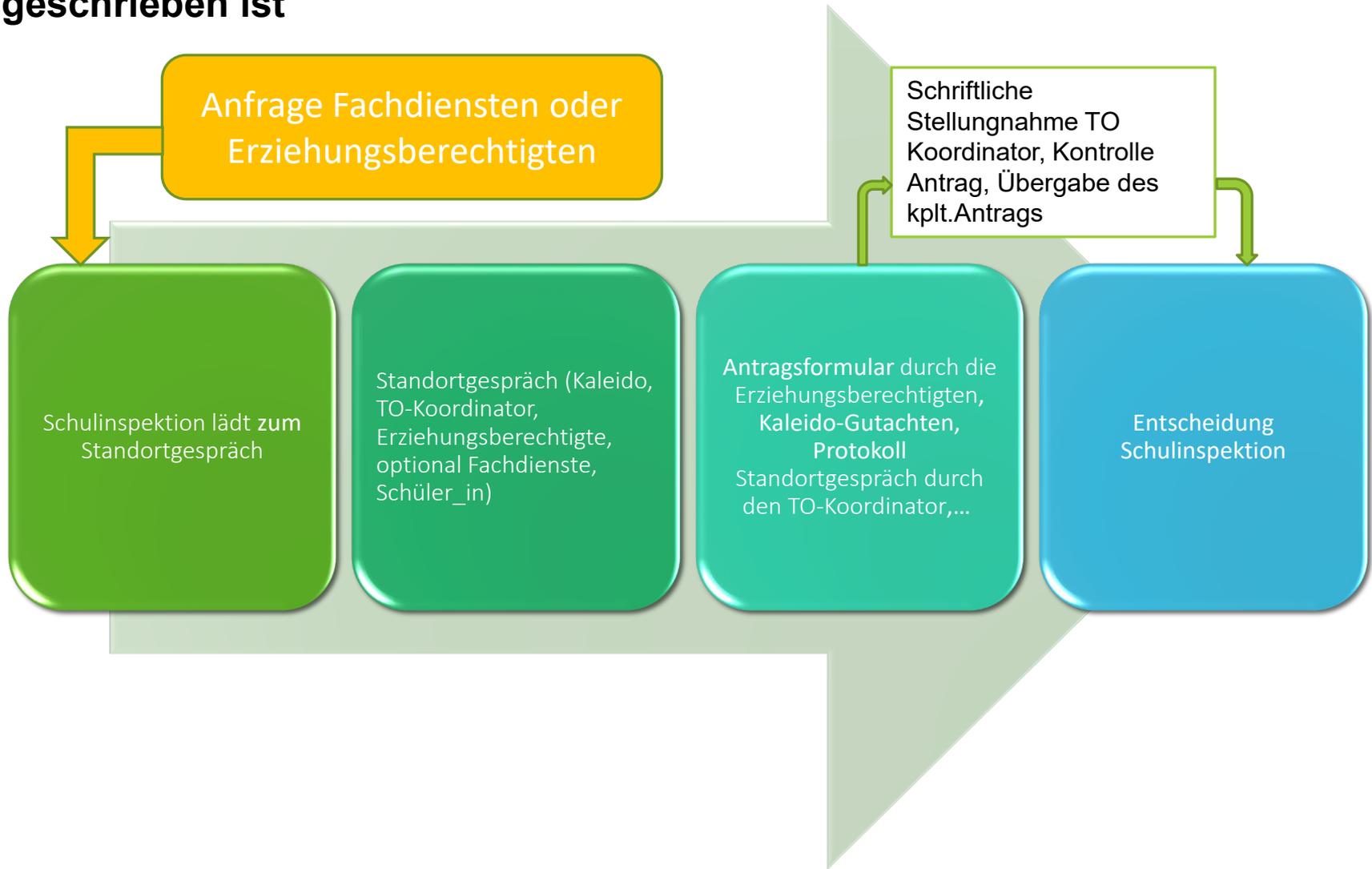
Entstehung Time Out - Legaler Rahmen



Antragsprozedur und Zuweisung, wenn Schüler_in in einer Schule eingeschrieben ist

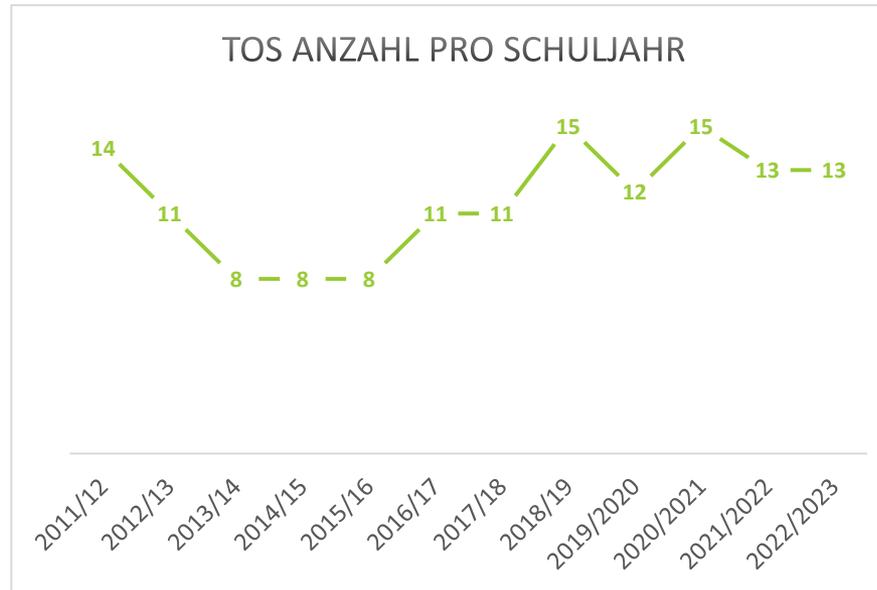


Antragsprozedur und Zuweisung, wenn Schüler_in nicht mehr in einer Schule eingeschrieben ist



BERATUNGSGESPRÄCH
(Dekret)

Einige Kennzahlen der Time Out Einrichtung



Seit Projektbeginn involviert in rund **180** Situationen. **92** wurden davon im Time Out begleitet.

Schülerprofile

- Anteil Begleitung durch die Jugendhilfe liegt im Durchschnitt bei 45%
- Vermehrt Schüler_innen mit externalisierenden Verhaltensauffälligkeiten
- Durchschnittliches Leistungsniveau liegt zwischen 5. Primarschuljahr und mittlere Reife (10. Klasse).
- +- 20% Mädchen +-80% Jungen
- Zwischen 50 – 60% ohne Grundschulabschluss

Tendenzen bis 2022 :

- Zunahme von Jugendlichen, die seit mehreren Monaten die Schule nicht mehr besuchen und/oder in keiner Schule mehr eingeschrieben sind.
- Zunahme von Jugendlichen mit psychiatrischen Auffälligkeiten, die selten diagnostiziert sind und weder ambulant noch stationär behandelt werden.
- Wachsende Heterogenität der Gruppe – multiple Störungsbilder

Einblicke Schuljahr 2022/2023

13 Zuweisungen

Pädagogische Leitlinien und Ansätze

Systematische
Einbeziehung
der EB

Non
Formales und
informelles
Lernen

Handlungs-
orientiertes
SKT

Systemische
Beratung

Erlebnis-
pädagogisch

Ziel ist eine maximal
ANPASSUNGSFÄHIGE
PÄDAGOGIK,
die sich an den Jugendlichen
orientiert.

Individuelles
Coaching

Flexible
Praktika-
möglichk.

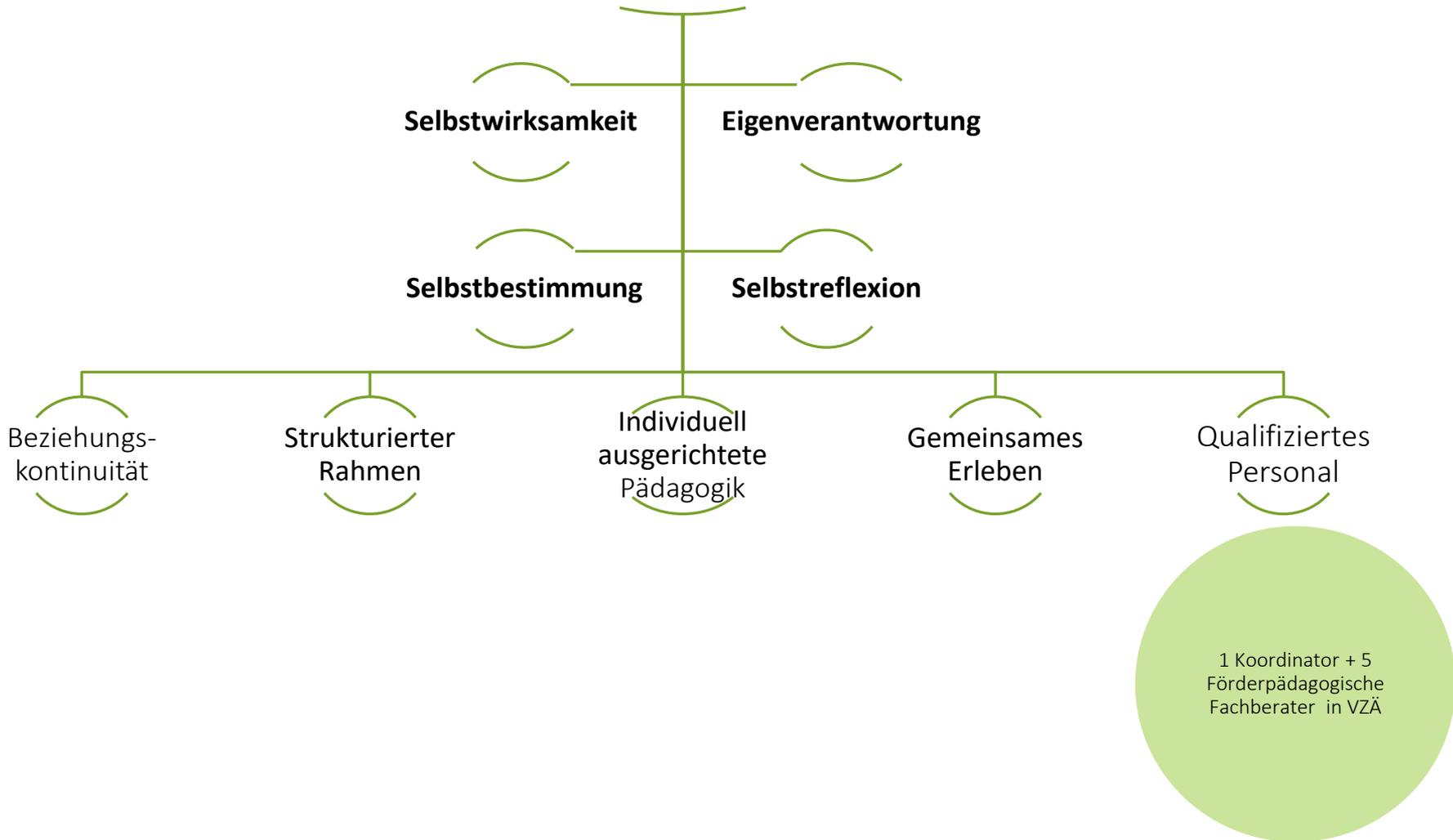
Viel
Bewegung

Projekt-
basierte
Pädagogik

Einzelgespräche

Individuelle
Lernprogramme

Den Jugendlichen stärken



1 Koordinator + 5
Förderpädagogische
Fachberater in VZÄ