

Herzlich Willkommen im



Dirk Schleihls | 27.03.2023

Gedanken zur schulischen Inklusion in Ostbelgien

-
- 13 Jahre BRK – 13 Jahre Zentrum
 - Verschiedene Wege: Realos vs. Fundis
 - Empirische Befunde

Förderdekret

- BRK in Ostbelgien: Pendelbewegung
- Förderschule als Motor der Inklusionsorientiertheit

Rahmenbedingungen

- Schaffung des Zentrums
- Eingefrorenes Stundenkapital

Inklusion geht nicht ohne finanzielle Ressourcen

Rahmenbedingungen

- Geografischer Passus
 - Campuslogik
- Minima und Maxima
 - 3 Campi

Rahmenbedingungen

Zwei Konzepte: Campus und Kooperation

Unsere Schüler*innen

1/3 Menschen mit einer Behinderung

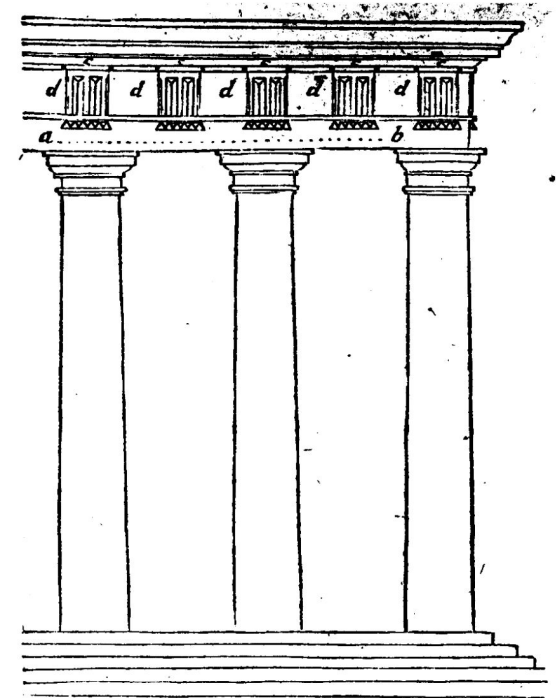
2/3 Menschen mit sog. „Verhaltensauffälligkeiten“



Zum ZFP:

3 Standbeine = 3 Säulen

- Säule I - Förderschulen
- Säule II - Integrationsprojekte
- Säule III - Kompetenzzentrum



FÖRDERSCHULEN

- 4 Schulen: Eupen (2), Bütgenbach, Sankt Vith
- Internat
- Fusion und Mehrwert
- Campus als Werkzeug zur Inklusion



INTEGRATION

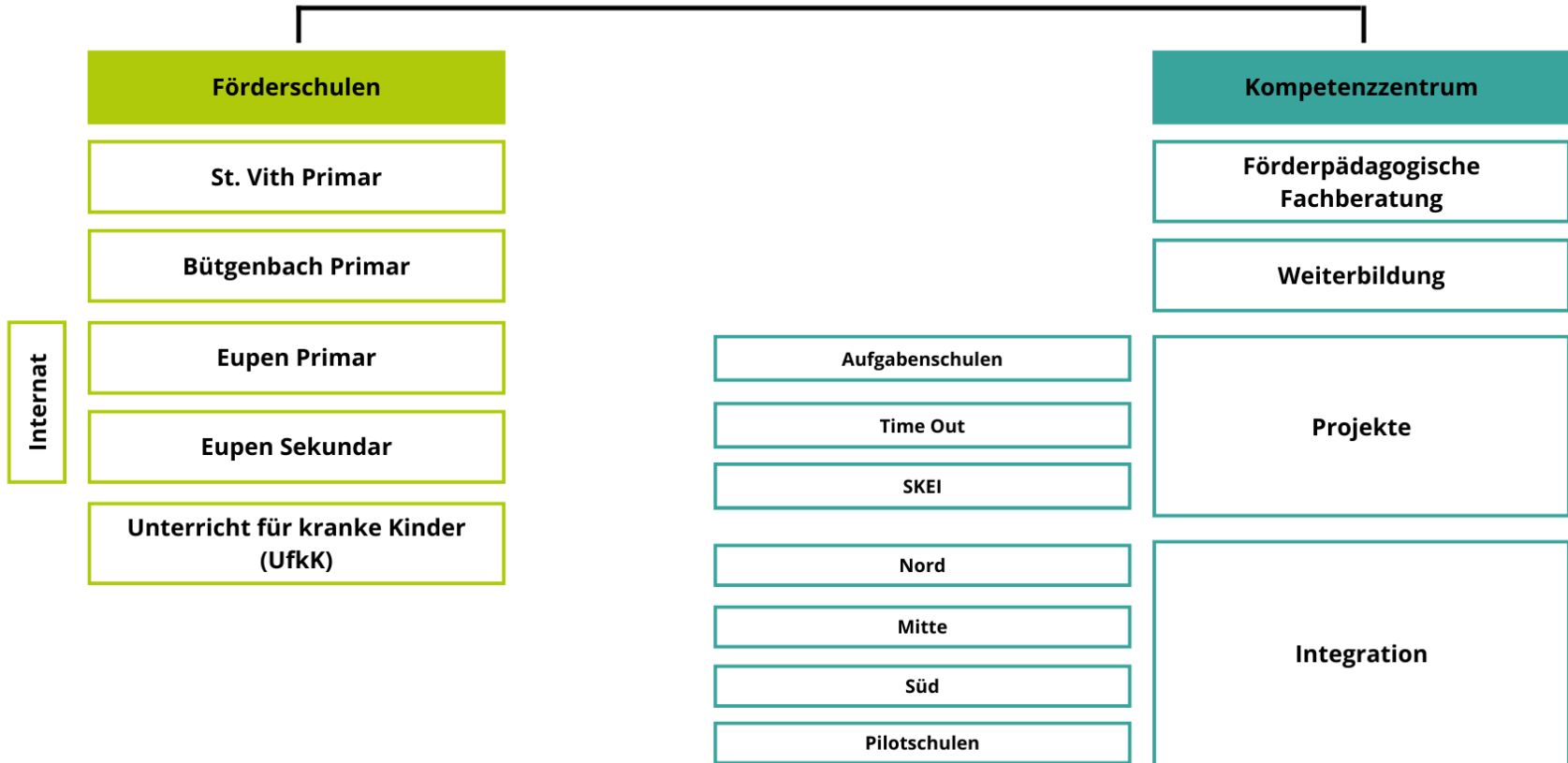
- Knapp 350 Schüler in über 50 Regelschulen
- Kein Dogma, sondern Schülerzentriertheit



KOMPETENZZENTRUM

- Alle Regelschulen stärken,
im Sinne der Inklusion (100% ‚Kunden‘)
- Dienste für Regelschulen
- Hilfe und Beratungen für
Lehrer und Schulleiter







DAS ZENTRUM FÜR FÖRDERPÄDAGOGIK

im Dienste aller Schulen
Ostbelgiens

Dienstleistungen des Kompetenzzentrums

SPRACHE LESEN SCHREIBEN	DaZ DEUTSCH ALS ZWEITSPRACHE	AUTISMUS SPEKTRUM STÖRUNG	SOZIAL EMOTIONALE ENTWICKLUNG	MATHE MATISCHES LERNEN
HOCH BEGABUNG BEGABTEN FÖRDERUNG	MOTORIK SENSORIK	NANO	LERN COACHING	UNTERRICHT FÜR EAS ERSTANKOMMENDE SCHÜLER

Projekte des Kompetenzzentrums

TIME OUT	Ufkk UNTERRICHT FÜR KRANKE KINDER	AUFGABEN SCHULEN	TAGE FÜR HELLE KÖPFE	KINDER GARTEN
-------------	---	---------------------	----------------------------	------------------

Andere Dienstleistungen des Zentrums

AUTISMUS BERATUNG	UK BERATUNG	INTEGRATION & KOOPERATION
----------------------	----------------	------------------------------

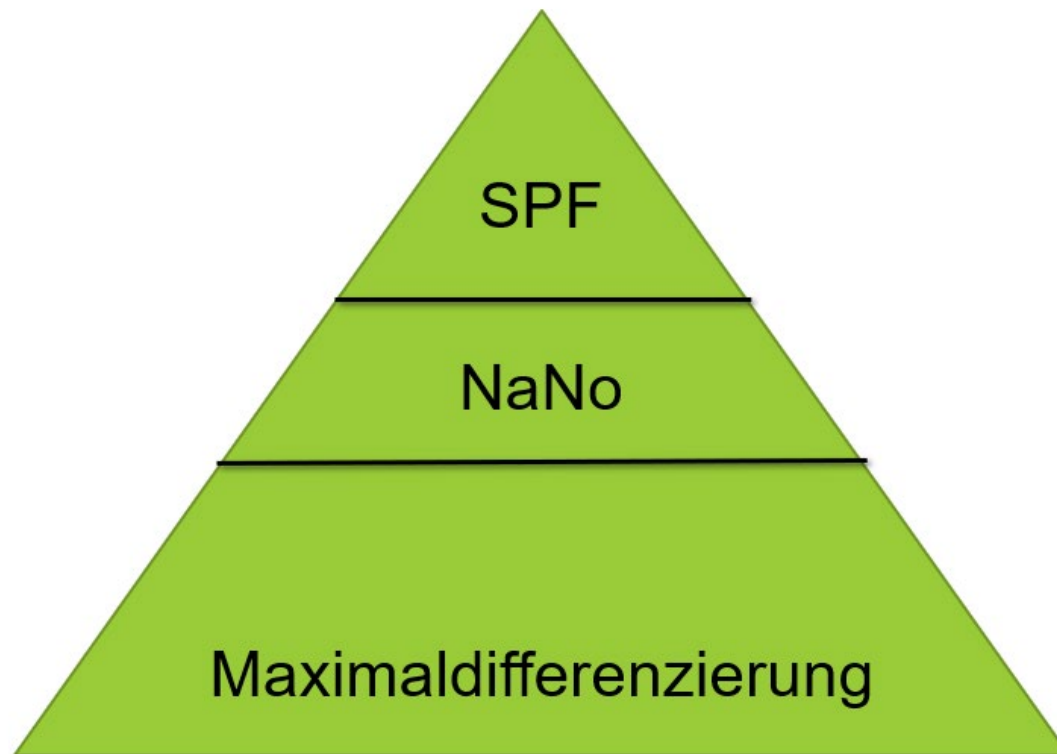
Inklusiver ?

- Resultate und Bescheidenheit
- Belastungen in den Regelschulen
- Förderliche Faktoren: SL und Pädagogik

Inklusiver ?

- Good practice Robert-Schuman-Institut in Eupen und César-Franck-Athenäum in Kelmis
 - Flankierende Maßnahmen
 - Individuelle Partnerschaften
- 50 Schulen, das Spektrum an Resultaten

Triade der Kooperation



Inklusiver ?

- Dogmatik wirkt verheerend
- Mancherorts Stillstand
- Integration als trojanisches Pferd

INKLUSION geht nicht ohne päd. Qualität

Schülerorientiertheit

- Die Suche nach dem besten Förderort
 - Belgisches Kompromissdenken?

Schülerorientiertheit

- Recht auf Exklusion ?!
 - Päd. Bedürfnisse
- Über Pädagogik reden...

Schülerprofile

- Inklusion beginnt in der FS: keine Typen
 - Gleichbleibende Zahlen
 - Verschiebung der Profile

Herausforderungen

- Fachkräftemangel
- Ausbildung (für alle)
- Paragemeinschaftliche Einrichtung

INKLUSION geht nicht ohne Fachwissen***

Inklusion ?



Wer ist beeinträchtigt?

Kommentar, Kontakt, Kooperation...?

direktion.zentrum@zfp.be
info@zfp.be

Dirk Schleih